Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Международные организации и многосторонние институты

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Международные отношения» и закладывает понимание обучающимися положения международных организаций и многосторонних институтов на мировой арене, их влияния на мировую политику, что способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности студента, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (Б. 1.В. 05) изучается во 4 семестре. Особенностью курса является то, что он продвигает студента в освоении специфики его будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины на более высоком уровне осваиваются базовые категории направленности, формируются необходимые компетенции.

Логическим образом дисциплина связана с дисциплиной «Введение в мировые политические процессы», в рамках которого студенты осваивают такие базовые понятия как «государство-нация», «международные организации», «международные институты», знакомятся с основами интеграционного процесса на глобальном и региональном уровнях. Для успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать:

— базовые термины (международные отношения, мировая политика, интеграция, государство-нация и пр.).

Уметь:

— осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет необходимых материалов по заданию преподавателя,

— пользоваться;

— анализировать, получаемую информацию, выделяя главную мысль;

— аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль;

— выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.

Владеть:

— персональным ПК и основными редакторами (Word, Power Point);

— разными видами перевода, реферирования иноязычных текстов.

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Международные организации и многосторонни институты», необходимы для освоения последующих курсов, в частности, «Мировая политика» и «Россия в глобальной политике».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

в) профессиональные (ПК):

ПК-4. Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности**.**

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (4.1.2); внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (4.1.3).

Уметь:

видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (4.2.2); системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (4.2.3); ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (4.2.5).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (4.3.1); объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (4.3.2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Предмет, основные понятия и методология учебного курса	4	2	2 практ. занятие	Quiz, устный опрос
2.	Международные организации как субъекты современной мировой политики	4	2	2 практ. занятие	
3.	Теории международных организаций	4	2	2 практ. занятие	
4.	Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии дифференциации	4	2	2 практ. занятие	
5.	Место и роль ООН в современном мире	4	2	2 практ. занятие	
6.	Международные экономические организации	4	2	2 практ. занятие	
7.	Неформальные институты и форумы глобального управления	4	2	2 практ. занятие (ПП)	
8.	Международные организации sui generis.	4	2	2 практ. занятие	

9	Неправительственные организации в современной мировой политике	4	2	2 практ. занятие (ПП)	
Итого за семестр:			18	18	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, основные понятия и методология учебного курса

Предметное поле учебного курса. Качественные особенности нынешнего этапы развития международных отношений. Мировая политика и международные отношения. Понятие глобального управления. Понятие и признаки международных организаций. Учреждение первых международных организаций.

Тема 2. Международные организации как субъекты современной мировой политики

Понятие субъектов и акторов международных отношений. Субъекты современной мировой политики. Место и роль международных организаций в мировой политике. Правосубъектность, компетенции и ответственность международных организаций. Международное право и право международных организаций.

Тема 3. Теории международных организаций

Основные теории международных организаций. Возможности организационной теории в анализе международных организаций. Международные организации как социальные организмы. Организационно-правовые вопросы деятельности международных организаций. Понятие организационной идентичности.

Тема 4. Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии дифференциации

Универсальные, региональные и субрегиональные международные организации. Международные организации и региональные интеграционные объединения. Международные неправительственные организации. Международные межправительственные организации в определенных сферах международного сотрудничества. Формальные и неформальные организации.

Тема 5. Место и роль ООН в современном мире

Предпосылки и история создания ООН. ООН как фундамент решения глобальных проблем и поиска ответов на глобальные вызовы. Организационно-правовая деятельность ООН. Система, программы и специализированные учреждения ООН. Реформа ООН. Неформальные институты в системе ООН.

Тема 6. Международные экономические организации

Значение международных экономических организаций в современном мире. Формирование международной системы решений глобальных экономических проблем.

Тема 7. Неформальные институты глобального управления

Явление и практика глобального управления. Многосторонние институты и механизмы регулирования глобальных политико-экономических процессов. «Группа семи» и «Группа двадцати».

Тема 8-9. Неправительственные организации в современной мировой политике

Международные организации sui generis. Понятие неправительственных международных организаций, их отличие от межправительственных международных организаций. Степень субъектности неправительственных международных организаций.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание рейтинговой, проблемной образовательных технологий,

технологии учебной дискуссии, при активном использовании метода проектов. Также в полном объеме используется технология смешанного обучения с использованием двух его моделей: Face to Face Driver (при контактной работе с преподавателем изучается основная часть теоретического материала, электронные ресурсы дополняют работу в течение занятий) и Online Lab (преподаватель сопровождает процесс обучения, который ведется посредством электронных ресурсов).

В основе применяемой *проблемной технологии* лежит постановка преподавателем или студентами проблемы, которая носит в ряде случае практический, а в ряде – теоретический характер. Решение поставленной проблемы осуществляется учащимися в микро группах (применение метода проектов – на занятиях и в течение семестра). Таким образом, возникает возможность развития заявленных компетенций на основе развития способности идентифицировать важные проблемы; развивать процесс аргументации, включая умения объединения проблем (синтеза), выдвижение гипотез, критической оценки имеющейся информации, анализа данных, принятия решений, формировать умения, необходимые для взаимодействия в малых группах, в том числе умение оценить собственный прогресс, прогресс других членов группы и группы в целом.

Используется следующая логика применения технологии: 1) Постановка проблемы, 2) Осознание, обсуждение проблемы, 3) Обсуждение проблемы в микро группах, 4) Фиксация результатов – выход на новую проблему.

Применение обеих технологий опирается на *метод проектов*. В рамках применения метода для студентов формируются творческие задания, выполняемы в рамках дисциплины по конкретной проблеме (на занятиях или в течение семестра). Применение метода проектов опирается на 1) работу по сбору материала, 2) обобщение собранного материала в микро группах, 3) систематизацию знаний, полученных при решении проблемы, полное теоретическое определение знаний, соединение их с практикой, 4) презентацию результатов проектов с применением технических средств.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Обучающиеся осуществляют самостоятельную подготовку по темам курса, указанным в п. 4.1. В полном объеме учебные и методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов приводятся в Приложении 1 к данной Рабочей программе и размещены в ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В дисциплине предусмотрены три формы контроля: входной, текущий, промежуточный.

При успешном выполнении форм текущего контроля студенты получают возможность набрать определенное количество баллов соответствующее традиционным оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Входной контроль: устный опрос на предмет выявления бытовых знаний и представлений студента третьего курса о предмете изучения (Quiz, устный опрос).

Цель: выявить уровень подготовленности студентов к освоению материала дисциплины. Оценивается бонусными баллами.

Текущий контроль: эссе, творческий проект.

Цель: оценить промежуточные итоги деятельности студентов, понять «проблемные места» в изучении дисциплины.

Промежуточный контроль: зачет (4 семестр)

Каждому виду деятельности присваивается определенное количество баллов.

Посещаемость не является формой контроля, но добавляет к оценке 10 баллов (за посещение не менее, чем 90% лекций и практических занятий).

	4 семестр **Количество баллов**
Эссе	3*10
Творческий проект	1*30
Зачет	1*40
Итого	**100**

Тематика к творческому проекту, эссе, вопросы к зачету приведены в Приложении 1. Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее 65 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность / Ю.А. Никитина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104356. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0757-1. – Текст : электронный.

Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0941-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900

Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0618-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0768-7 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635

История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская, О.К. Петрович-Белкин ; под ред. А.С. Протопопова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 446 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0944-5 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495963

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek
Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации).

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент Буданова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)